



De Fontein
PC BASISCHOOL

Informatie boekje 2024/2025 Groep 3



Informatie groep 3

Uw kind zit in groep 3. Wat gaat uw kind leren? Hoe pakken wij het aan in groep 3? Hoe kunt u uw kind eventueel thuis helpen? In dit boekje proberen we u te informeren over deze zaken. Mocht u na het lezen van de informatie toch nog vragen hebben, dan kunt u gerust bij ons terecht. Het is voor ons handig om dan even een afspraak te maken na schooltijd met juf Joyce. Juf Joyce werkt op alle dagen van maandag t/m vrijdag.

Rekenen

Wat wordt er in groep 3 aangeboden?

Oriëntatie op de getallen groep 3:

- Verder en teruggestellen tot en met 100
- Cijfers schrijven
- Structuur van de getallen tot en met 20 (tientallen en eenheden)
- Oriëntatie op de telrij tot 10: tellen in sprongen van 1, 2, 5 en 10.

Getallen en bewerkingen: splitsen groep 3:

- Alle splitsingen t/m 10 vlot (binnen 3 sec) uitrekenen, zonder te tellen
- Betekenis verlenen aan alle splitsingen t/m 10
- De kinderen kunnen relatie leggen tussen de splitsingen tot 10 en aanvullen tot 10
- De kinderen kunnen relatie leggen tussen splitsingen van de plus- en minsonnen

Verhoudingen: groep 3

- De kinderen kunnen in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen en tellen met sprongen t/m 20 toepassen in simpele, concrete verhoudingsopgaven.

Metten, tijd en geld: groep 3:

- De lengte van iets aanwijzen en objecten ordenen op lengte.
- Manieren bedenken om lengtes en de grootte van oppervlakte te meten met behulp van natuurlijke maten.
- Gewichten vergelijken met behulp van een balans.
- De dagen van de week benoemen, gebeurtenissen op een dag op volgorde zetten.
- Op een klok de wijzers aflezen en de wijzers plaatsen bij de hele en de halve uren.
- De wijzers in een klok goed zetten bij de hele en de halve uren, 1 uur later of vroeger.
- Tijdsduur bepalen (in hele uren) met 2 klokken en aangeven hoe laat het over een aantal uur zal zijn.
- De kinderen kunnen bedragen samenstellen t/m 20 met punten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.

Meetkunde groep 3:

- Met een tangrampuzzel verschillende vormen leggen.
- Vlakvullingen maken volgens een patroon.
- Plattegronden maken.
- Bedenken wat je kunt zien door een ander standpunt in te nemen.
- Bedenken, laten zien en vertellen wat er gebeurt als je spiegelt.
- Uitslagen van verschillende objecten herkennen en maken.

Hoe pakken wij het aan?

De les begint met een korte herhaling van leerstof die geautomatiseerd moet worden. Dat is aan het begin van het schooljaar de oriëntatie op de getallenrij tot 20 en verkort tellen.

Vervolgens is er een instructie van de nieuwe leerstof. Daarna gaan de kinderen het geleerde inoefenen. De kinderen die moeite met rekenen hebben krijgen onder begeleiding van de leerkracht een verlengde instructie. De andere kinderen gaan zelfstandig verder aan hun taken. Kinderen die meer kunnen maken naast hun taken ook nog pluswerk en/of KIEN.

Op vrijdag wordt er altijd afgesloten met een testje, om te kijken of het nieuw aangeleerde van de afgelopen week ook wordt beheerst.

Als het nog niet wordt beheerst, dan krijgen de kinderen hierna nog voldoende tijd om dit te oefenen. De nieuwe leerstof wordt pas na 4 weken van het nieuwe blok getoetst.

Iedere week maken de kinderen ook rekenopdrachten op tempo. De kinderen moeten dan binnen 2 minuten zoveel mogelijk sommen maken. De keer erna wordt er weer gekeken of je de opdracht nog sneller kan maken.

Thuis helpen?

Belangrijk is de oriëntatie op de getallen tot 100. Je kunt oefenen met opdrachten, zoals: 'welk cijfer komt er voor de 18?'. Je kunt oefenen met het vooruit en achteruit tellen van wisselende getallen tot 100. Daarnaast moeten de kinderen kunnen tellen in stappen van 2. Dus 1-3-5 etc. Maar ook weer achteruit.

Aan het einde van groep 3 moeten de plus- en minsommen tot 10 geautomatiseerd zijn. Het is fijn als dit thuis ook wordt geoefend.

Via Zuluconnect kunnen de kinderen hier ook inloggen bij Wereld in Getallen om de leerstof van de klas ook nog thuis te oefenen.

Lezen/ taal/ spelling

Wat wordt er in groep 3 aangeboden?

In groep 3 worden alle klanken aangeboden. We hebben als streven dat alle kinderen voor de kerst, alle klanken beheersen. Dit wordt het aanvankelijk leesproces genoemd.

Na de kerstvakantie begint het vloeiend leesproces. Dan wordt er geleerd om vloeiend te lezen (zonder hakken en plakken) en worden klankgroepen aangeleerd.

Hoe pakken wij het aan?

Lezen

Dagelijks staat er lezen op het programma. De kinderen pakken een leesboek (AVI) en een ander boek (informatief boek, prentenboek, tijdschrift, zoekboek). De kinderen zoeken een plek in de klas waar ze kunnen/ willen lezen. Sommige kinderen zitten lekker op hun eigen stoel bij de tafel, terwijl een ander op een kussen midden in de klas gaat liggen.

De leerkracht gaat iedere week individueel langs alle kinderen om samen een stukje te lezen. De leerkracht observeert en kijkt wat de vorderingen zijn en waar de leerdoelen liggen voor de komende week. De leerkracht gaat daarnaast in gesprek met de leerling over de boeken. Wat voor boek leest het graag?

Daarnaast is er een leesmoment, waarbij samen gelezen en ontdekt kan worden. Dan gaat de leerkracht met een klein groepje kinderen aan het werk. Dat kan zijn letters aanleren (vanuit het thema), zinnen lezen, verhalen lezen, wisselrijtjes lezen etc.

Wekelijks is er tijd voor boekpromotie. Kinderen laten zien wat ze gevonden/ ontdekt hebben in de boeken. Ze mogen een stukje voorlezen als ze dat willen. Halverwege het jaar, komen alle kinderen een keer aan bod om een boekpromotie te houden voor de groep. Ze mogen vertellen over hun boek en een klein stukje voorlezen.

Naast de leesroutine lezen wij ook dagelijks voor.

Sommige kinderen kunnen de klanken auditief (gehoor) niet altijd goed van elkaar onderscheiden. Daarom gebruiken wij klankgebaren. De kinderen zien bij de klank een gebaar. Op deze manier horen en 'zien' zij de letter.

Thuis helpen?

Lezen is niet voor alle kinderen een vanzelfsprekende activiteit thuis. Sommige kinderen lezen uit zichzelf, maar andere kinderen moeten gestimuleerd worden. U kunt met uw kind de afspraak maken om elke dag samen 5- 10 minuten te lezen.

Alle kinderen tot 18 jaar kunnen gratis lid worden van de bibliotheek. Wanneer u in de bibliotheekboeken gaat zoeken zijn de boeken gerangschikt op kleur.

S3 = begin groep 3, M3= midden groep 3, E3= eind groep 3 en M4= midden groep 4.

De kasten hebben dezelfde kleuren.

Het belangrijkste is dat u samen met uw kind gaat lezen. Kijk wat voor boeken bij uw kind passen en maak zoveel mogelijk leeskilometers samen. Maar voorlezen en genieten van het verhaal is ook belangrijk.

Taal/ lezen

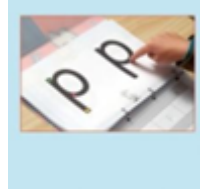
Iedere dag spelen de kinderen rondom het thema. Tijdens het spelen proberen we de koppeling te maken tussen het spelen en taal/lezen. Dagelijks zijn groepjes kinderen met de leerkracht aan het werk in de verschillende hoeken. Het spel krijgt hierdoor verdieping en de taal/leesomgeving wordt daarin aangebracht door de kinderen.

Schrijven

Wat wordt er in groep 3 aangeboden?

De kinderen leren alle cijfers en letters schrijven in blokletters met een driekantig potlood. Het verbonden schrift wordt niet meer aangeleerd. Mocht uw kind moeite hebben om de juiste pengreep aan te houden, dan krijgen die kinderen een extra gripper op hun potlood.

Als kinderen moeite hebben met de fijn motorisch ontwikkeling, worden zij op donderdagmiddag extra begeleid door juf Annemarie. Zij geeft de kinderen ook gymles.



Hoe pakken wij het aan?

De lessen beginnen met een oefening waarbij de kinderen vrij op een bladzijde mogen experimenteren. Vervolgens wordt ervan groot naar klein gewerkt en van dik (hard drukken) naar dun (zacht drukken) gewerkt. Daarna komt ook het tempo van het schrijven nog aan bod.

Tot slot wordt er in alle rust precies op de lijnen geoefend. Alle letters worden aangeboden door middel van een stoplicht: groen is start, oranje is terug en rood is stoppen.

Naast de methode wordt er ook schrijfdans gegeven. Hierin worden alle schrijf motorische vaardigheden geoefend.

Thuis helpen?

Wanneer u thuis voor uw kind iets opschrijft, is het prettig om dit in hetzelfde handschrift te doen als op school. Daarom krijgt u ook een blad mee waarop alle letters staan en de manier waarop ze geschreven moeten worden.

Vreedzame school



De vreedzame school is een methode voor de sociaal- emotionele ontwikkeling. Iedere les start met een binnenkomer. Dan wordt de lesinhoud verteld. Vaak komen aap en tijger een kleine act spelen, zodat de kinderen zich kunnen inleven. Vervolgens wordt er gekeken hoe het 'probleem' het beste opgelost kan worden. Daarna worden er afspraken gemaakt. Tot slot wordt er nog een afsluiter gedaan. In de methode komen de volgende blokken aan de orde:

- Blok 1: we horen bij elkaar
- Blok 2: we lossen conflicten zelf op
- Blok 3: we hebben oor voor elkaar
- Blok 4: we hebben hart voor elkaar
- Blok 5: we dragen allemaal een steentje bij
- Blok 6: we zijn allemaal anders

Deze lessen worden in alle groepen gegeven. Ieder jaar wordt er dieper op de "problemen" ingegaan, en komen alle onderwerpen weer terug.

Bewegingsonderwijs

Op dinsdag en donderdag krijgen de kinderen gym in de sporthal van juf Annemarie. Zij is vakdocent bewegingsonderwijs. Het is fijn als de kinderen een klein extra tasje hebben waar hun gymkleding inzit. Dan hoeven de kinderen niet hun hele grote rugtas mee te nemen naar de gym. Mocht juf Annemarie merken dat er kinderen onvoldoende mee kunnen komen met de gymles, dan kan er extra gegymd worden op de donderdagmiddag (MRT). Mocht uw zoon/ dochter hiervoor in aanmerking komen, dan hoort u dit van de leerkracht.

Overige vakken

Wat wordt er in groep 3 nog meer aangeboden?

Wereldoriëntatie: deze lessen kunnen komen uit:

- De duurzame leerlijn
- Texelse geschiedenis
- Geobas
- Nieuws uit de natuur
- Natuniek

Deze lessen worden niet los gegeven, maar worden geïntegreerd binnen het thema.

Engels: uit de methode: Take it easy. De kinderen krijgen de lessen vanuit verschillende thema's. Afhankelijk van welk thema zich afspeelt in de groep, wordt de les Engels erbij gepakt.

Verkeer: uit de methode: Wijzer door het verkeer. Gedurende het jaar worden de lessen van een thema geclusterd gegeven.

Laat maar zien: een methode voor de creatieve vakken. Deze methode biedt een doorgaande lijn in de verschillende technieken en materialen. Op maandagmiddag krijgen de kinderen hieruit een les aangeboden.

Muziek: de ene week komt muziekdocent Mariken Stoverinck muziek geven vanuit Artex. De andere week geeft de groepsleerkracht zelf muziekles vanuit de methode: Muziek, moet je doen of wordt de muziekles van juf Mariken uitgebreid of herhaald.

Het werken

De rekenlessen worden nu veelal nog klassikaal gegeven, om de kinderen bekend te maken met de methode en alles eromheen. Na de herfstvakantie moeten de kinderen meer zelfstandig gaan werken.

Alle kinderen hebben daarvoor een blokje. Tijdens het werken loopt de juf langs de kinderen volgens het GIP- systeem. Wanneer kinderen een vraag hebben zetten zij hun blokje op het vraagteken. Zo weet de juf dat zij in haar ronde daar even moet stoppen. Zo krijgen alle kinderen aandacht en niet alleen de kinderen die om hulp roepen.



De kinderen moeten aan het begin van groep 3 ongeveer 10 minuten stil met hun werk bezig kunnen zijn. De time- timer wordt gezet. Einde van groep 3, moeten de kinderen ongeveer 30 minuten zelfstandig kunnen werken.

Thematisch werken:

Dit schooljaar werken we o.v.b. met de volgende thema's:

- Een hok vol eigenwijze huisdieren
-

De andere thema's volgen uit interesses van de kinderen en de omgeving. We proberen jullie via Kwieb zo goed mogelijk op de hoogte te houden wat er allemaal gebeurt tijdens het thema. Mochten kinderen iets van huis meenemen dan staan wij hiervoor open. Ook eventuele foto's kunnen via Kwieb naar ons gestuurd worden.

Presentatie-optreden:

Groep 3 geeft samen met groep 4 op 14 februari een presentatie- optreden in de gymzaal. Tijd en thema worden later bekend gemaakt.